

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *SEMI BLOCK SYSTEM*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh :

Nama : Guntur Siamsono
NIM : S810907011

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEMI BLOCK SYSTEM
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh :

Nama : Guntur Siamsono

NIM : S810907011

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

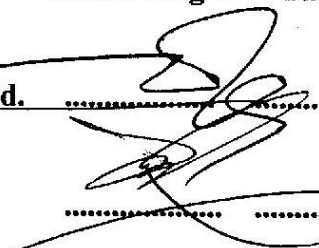

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *SEMI BLOCK SYSTEM*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS**

Oleh :

Nama : Guntur Siamsono
NIM : S810907011

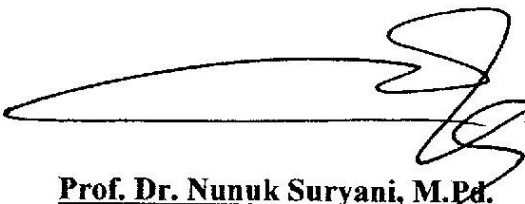
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Nip. 19661108199003 2 001	
Pembimbing II	Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd. Nip. 19430712197301 1 001	

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

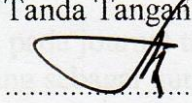
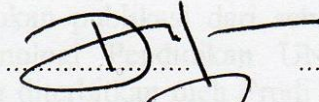
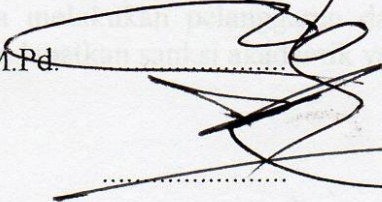
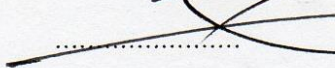

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
Nip. 19661108199003 2 001

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *SEMI BLOCK SYSTEM*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS

TESIS

Oleh
Guntur Siamsono
S810907011

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suharno, M.Pd. NIP.195211291980031001	 Juni 2016
Sekretaris	Dr. Djono, M.Pd. NIP.19630702199031001	 Juni 2016
Anggota	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP.196611081990032001	 Juni 2016
	Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd NIP.194307121973011001	 Juni 2016

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan UNS



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP.196611081990032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEMI BLOCK SYSTEM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Pemendiknas No.17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada journal tau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs sebagai institusinya. Apabila dalam sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan UNS berhak mempublikasinya pada journal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juni 2016
Mahasiswa



Guntur Siamsono
S810907011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas rahmat dan hidayah-Nya atas selesainya penulisan tesis dengan judul *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEMI BLOCK SYSTEM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS, Tahun Akademik 2011/2012.

Penulis menyadari dalam penyusunan sampai terwujudnya tesis ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, telah memberikan fasilitas dalam menempuh pendidikan Strata 2.
3. Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, telah memberikan dorongan selama penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Pembimbing Pertama, telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd., Pembimbing Kedua, telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Prodi PTB JPTK FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap keluarga yang telah memberikan dorongan, motivasi selama penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan yang telah memberikan dorongan, motivasi selama penyusunan tesis ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2015

Penulis

ABSTRACT

Guntur Siamsono, THE IMPLEMENTATION OF *SEMI BLOCK SYSTEM* LEARNING AS AN EFFORT TO Improve WOOD WORKING (PRAKTIK KAYU) QUALITY OF PTB JPTK TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY OF SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA, The Commission Supervisor I: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Supervisor II: Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd., Thesis: Postgraduate Degree Sebelas Maret University Surakarta, 2012.

The purposes of this research are: 1). knowing the result of *Semi block system* learning implementation. 2) Knowing the quality of wood workings learning after *Semi block system* applied. 3) Knowing the readiness of the students, faculty, and study program in arranging *Semi block system* learning program including the arrangement of semester programs and continuous job schedules. 4) Effectiveness rate of learning process after the implementation of *Semi block systems*. 5). Knowing the factors impeding the effective implementation of *Semi block system* learning on improving the practice quality.

The data analysis of the study demonstrated the following results: 1). The implementation of *Semi block systems* learning, the information obtained from the implementation were divided into two categories; quite good with average percentage of 87.5% and good enough which demonstrated an average percentage of 46,43%. 2). The learning outcomes quality of wood working after the appliance of *Semi block system* implementation was regarded as ‘good’ with the average percentage showed the value of 70%. 3). Student Readiness levels was contemplated ‘good’ with an average percentage of 75%, the readiness of lecturers was considered ‘good’ as well with the percentage of 75%, study program management’s readiness for the implementation was considered ‘good enough’ with the average percentage of 66.67%. 4). effectiveness rate of the implementation of *Semi block system* learning was considered ‘quite effective’ with the value of 60% on its average percentage 5). The hampering factors and the *solutions*: (a) The students were bored, for the solutions, the lecturers should motivate the students and always create innovative, fun, and meaningful teaching methods to be applied in the teaching and learning process. (b). Lecturers and students tend to forget the continuous schedule, the solutions proposed to overcome the problem is that the teachers and the students should immediately adapt to the schedule by making personal notes as the reminder. (c). Funds should be prepared and networks with other companies should be built by the study program as they are able to be materials or capital providers. (d) The study program should improve the cooperation with companies the products of the practice. (e) Holidays that will disrupt and affect the implementation process of semi block system; the study program must take on the plan-making to solve the problem, which will hamper the implementation process of the *semi block system* on wood workings. (f). The maintenance lack of existing materials and equipment, the continuous checking and repair done by the workshop mechanics for the tools that will be used.

Key words : implementation of *semi blocks system learning*, *wood working quality*.

ABSTRAK

Guntur Siamsono, IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *SEMI BLOCK SYSTEM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK KAYU PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JPTK FKIP UNS, Komisi Pembimbing I: Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Pembimbing II: Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd., Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Implementasi pembelajaran *Semi block system*. 2) Kualitas pembelajaran praktik kayu melalui *Semi block system*. 3) Kesiapan mahasiswa, dosen dan prodi dalam penyusunan program pembelajaran *Semi block system* yang meliputi penyusunan program semester dan jadwal *continous job*. 4) Efektivitas pelaksanaan pembelajaran *Semi block system*. 5). Faktor-faktor yang menjadi penghambat efektivitas pelaksanaan pembelajaran *Semi block system* pada peningkatan kualitas praktik.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: 1). Implementasi pembelajaran *Semi block system* terdiri dari informasi dikategorikan baik dengan prosentase rata-rata 87,5% dan kondisi pelaksanaan *Semi block system* dikategorikan pelaksanaannya cukup baik dengan prosentase rata-rata 46,43%. 2). Kualitas hasil pembelajaran praktik kayu melalui *Semi block system* dikategorikan pelaksanaannya baik dengan prosentase rata-rata 70%. 3). Kesiapan mahasiswa dikategorikan pelaksanaannya baik dengan prosentase rata-rata 75%, kesiapan dosen dikategorikan pelaksanaannya baik dengan prosentase rata-rata 75%, kesiapan manajemen prodi dikategorikan pelaksanaannya cukup baik dengan prosentase rata-rata 66,67%. 4). Tingkat efektivitas pelaksanaan pembelajaran *Semi block system* dikategorikan cukup efektif dengan prosentase rata-rata 60%. 5). Faktor-faktor penghambat dan cara penyelesaiannya: (a) Mahasiswa merasa jenuh adapun cara penyelesaiannya yaitu dosen harus memberi motivasi kepada mahasiswa dan selalu melakukan inovasi metode pembelajaran agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna. (b). Dosen maupun mahasiswa terkadang lupa dengan jadwal *continuous job* adapun cara penyelesaiannya yaitu dosen dan mahasiswa harus berusaha segera menyesuaikan diri dengan membuat catatan pribadi untuk mengingat. (c). Prodi harus mempersiapkan dana dan membangun jaringan dengan perusahaan lain sebagai penyedia bahan atau modal. (d) Prodi harus meningkatkan kerjasama dengan perusahaan yang menyerap produk praktik. (e) Hari libur akan berpengaruh terhadap jalannya *semi block system*, prodi harus merencanakan dengan memperhatikan faktor-faktor penghambat jalannya *semi block system* pada praktik kayu. (f). Kurangnya perawatan bahan dan alat, pihak bengkel harus selalu mengecek dan memperbaiki alat yang akan digunakan.

Kata kunci: Implementasi pembelajaran *semi block system*, kualitas praktik kayu.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINILITAS.....	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	ixi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Berpikir	45
BAB III	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	52
BAB IV	61
A. Diskripsi Tempat Penelitian	61
B. Diskripsi Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V	107
A. Kesimpulan	107

B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Struktur kurikulum PRODI	11
Tabel 2.2. Dasar Kompetensi Kejuruan.....	33
Tabel 2.3. Kompetensi Kejuruan Teknik Konstruksi Kayu	35
Tabel 3.1. Jadwal penelitian	51
Tabel 4.1. Uraian Tugas dan Wewenang Kepala Laboratorium	70
Tabel 4.2. Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian: Teknik Gambar Bangunan	72
Tabel 4.3. Hasil prosentase aspek-aspek pada mahasiswa Semester VI	98
Tabel 4.4. Hasil prosentase aspek-aspek pada dosen program keahlian bangunan.....	99
Tabel 4.5. Hasil prosentase aspek-aspek pada Kepala Program keahlian bangunan....	100
Tabel 4.6. Hasil prosentase aspek-aspek pada wakil Kepala Prodi.....	101
Tabel 4.7. Pembahasan masing-masing aspek dari gabungan subyek.....	101
Tabel 4.8. Faktor-faktor penghambat.	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1. Teknik Validitas Data	56
Gambar 3.2. Model Analisis Interaktif	57
Gambar 3.3. Diagram Alur Penelitian	60
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Program Studi PTB FKIP UNS	68
Gambar 4.2. Grafik informasi tentang <i>semi block system</i>	77
Gambar 4.3. Grafik pelaksanaan <i>semi block system</i>	79
Gambar 4.4. Grafik kualitas pembelajaran <i>semi block system</i>	80
Gambar 4.5. Grafik kesiapan mahasiswa	81
Gambar 4.6. Grafik tingkat efektifitas <i>semi block system</i>	82
Gambar 4.7. Grafik kelebihan <i>semi block system</i>	83
Gambar 4.8. Grafik informasi <i>semi block system</i>	85
Gambar 4.9. Grafik pelaksanaan <i>semi block system</i>	86
Gambar 4.10. Grafik kualitas pembelajaran	87
Gambar 4.11. Grafik Kesiapan Dosen	88
Gambar 4.12. Grafik Efektifitas Pelaksanaan <i>Semi block system</i>	89
Gambar 4.13. Grafik kelebihan <i>semi block system</i>	90
Gambar 4.14. Grafik informasi <i>semi block system</i>	91
Gambar 4.15. Grafik kesiapan manajemen prodi	92
Gambar 4.16. Grafik tingkat efektifitas <i>semi block system</i>	93
Gambar 4.17. Grafik pelaksanaan <i>semi block system</i>	94
Gambar 4.18. Grafik informasi <i>semi block system</i>	95
Gambar 4.19. Grafik kesiapan manajemen <i>semi block system</i>	96
Gambar 4.20. Grafik kelebihan <i>semi block system</i>	97
Gambar 4.21. Informasi <i>Semi block system</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA	112
LAMPIRAN 2 HASIL OBSERVASI	128